20〇〇年度 年間研修計画(園内研修)

作成日：20○○年○○月○○日

○○○園

注)適宜加工してご活用ください

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 実施年月日(時間数) | 指針区分 | 対象 | 研修内容 |
| 1 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「園の一員として働くということ(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育者としての職責を全うするための心構えや基本事項・実践方法について確認する。 |
| 2 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「困った保護者・非常識クレーマー対応(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。園児や他の保護者・園の職員を守るために、どのように対応すべきかを学び、園としての対応方針を確認する。 |
| 3 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「園で取り組むべき暑さ対策(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。地球温暖化に伴い懸念される熱中症から園児を守るため、最新の研究成果や具体的な対応方法について学ぶ。 |
| 4 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材『学びにつながる基礎づくり「かず」』(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。幼保小連携もふまえ、小学校での学びにつながる基礎作りに保育者としてどのように関わればよいかを学ぶ。 |
| 5 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「自園の保護者対応」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。指針の示す「子育て支援」の基本を再確認すると共に、自園の保護者に対して共通の対応・意識を持つことを確認する。 |
| 6 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「食育計画の立案とその活用」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。食育に関する知識を深め、健康的な食に向けて保育者としてどのように関わるべきかを学ぶ。 |
| 7 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「10の姿と音楽教育」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。子どもの育ちに音楽教育がいかに関わっているかを学び、園としての音楽教育の取組みについて確認する。 |
| 8 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための感染症対策講座(基礎編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。感染症に関する基礎知識と予防・対策の基本を学び、園としての安全な取組みについて確認する。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 実施年月日(時間数) | 指針区分 | 対象 | 研修内容 |
| 9 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための感染症対策講座(実践編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。感染症予ならびに体調不良時の対応・ケアについて学び、園としての安全な取組みについて確認する。 |
| 10 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「子どもの表現を引き出すリズムあそび(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育の中でのリズムあそびの重要性をふまえ、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 11 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「園で取り組むべき安全対策(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。園内外での事故事例や対策を学習し、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 12 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「園で取り組むべき児童虐待対応(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。弁護士講演による児童虐待に関する様々な視点を学習し、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 13 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材『学びにつながる基礎づくり「かたち」』(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。幼保小連携もふまえ、小学校での学びにつながる基礎作りに保育者としてどのように関わればよいかを学ぶ。 |
| 14 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材『学びにつながる基礎づくり「ことば」』(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。幼保小連携もふまえ、小学校での学びにつながる基礎作りに保育者としてどのように関わればよいかを学ぶ。 |
| 15 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「子どもの表現を引き出す手あそび(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育の中での手あそびの重要性をふまえ、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 16 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「子どもの心を育てる紙芝居(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育の中での紙芝居の重要性をふまえ、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 17 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「保育者としての基本マナー(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。挨拶・言葉遣いや身だしなみなど保育者としてあるべき姿について確認する。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 実施年月日(時間数) | 指針区分 | 対象 | 研修内容 |
| 18 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための救急蘇生法講座／一次救命処置(基礎編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。救急蘇生法の必要性について確認する。 |
| 19 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための救急蘇生法講座／一次救命処置(実践編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。一次救命処置の手順について教材にもとづき復習する。 |
| 20 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための救急蘇生法講座／応急手当(ファーストエイド)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。日常のケガ予防と応急手当の方法について確認する。 |
| 21 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「保育カウンセリングを学ぶ～よりよい環境づくりのために～」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育に不可欠なコミュニケーションについて確認する。 |
| 22 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「発達障がいの子どもをかかえる保護者への理解と対応」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。発達障がいの子どもをかかえる保護者とのコミュニケーションについて確認する。 |
| 23 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための防災対策講座(基礎編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。災害・防災の基本について学び、事前防災の重要性について確認する。 |
| 24 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための防災対策講座(実践編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。講師のモデル園の指摘を参考に、自園の防災対策について具体的に確認する。 |
| 25 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「こども主体の造形活動の考えと関わり」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。こども主体の造形活動をどのように展開すべきかを確認する。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 実施年月日(時間数) | 指針区分 | 対象 | 研修内容 |
| 26 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「園で考えるSDGs・ESD(入門編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。SDGs・ESDの基礎知識について学び、保育の場面でどのように貢献すべきか確認する。 |
| 27 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「保育者同士のチームワークを高めるために」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。自園の保育者間のチームワークを高めるための具体策について確認する。 |
| 28 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「園で取り組むべき情報管理」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。守秘義務・個人情報保護などの基本を学び、あるべき園での情報管理について確認する。 |