20〇〇年度 年間研修計画(園内研修)

作成日：20○○年○○月○○日

○○○園

注)適宜加工してご活用ください

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 実施年月日(時間数) | 指針区分 | 対象 | 研修内容 |
| 1 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「園の一員として働くということ(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育者としての職責を全うするための心構えや基本事項・実践方法について確認する。 |
| 2 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「困った保護者・非常識クレーマー対応(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。園児や他の保護者・園の職員を守るために、どのように対応すべきかを学び、園としての対応方針を確認する。 |
| 3 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材『学びにつながる基礎づくり「かず」』(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。幼保小連携もふまえ、小学校での学びにつながる基礎作りに保育者としてどのように関わればよいかを学ぶ。 |
| 4 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「食育計画の立案とその活用」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。食育に関する知識を深め、健康的な食に向けて保育者としてどのように関わるべきかを学ぶ。 |
| 5 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「10の姿と音楽教育」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。子どもの育ちに音楽教育がいかに関わっているかを学び、園としての音楽教育の取組みについて確認する。 |
| 6 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための感染症対策講座(基礎編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。感染症に関する基礎知識と予防・対策の基本を学び、園としての安全な取組みについて確認する。 |
| 7 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための感染症対策講座(実践編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。感染症予ならびに体調不良時の対応・ケアについて学び、園としての安全な取組みについて確認する。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 実施年月日(時間数) | 指針区分 | 対象 | 研修内容 |
| 8 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「子どもの表現を引き出すリズムあそび(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育の中でのリズムあそびの重要性をふまえ、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 9 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「園で取り組むべき児童虐待対応(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。弁護士講演による児童虐待に関する様々な視点を学習し、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 10 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材『学びにつながる基礎づくり「かたち」』(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。幼保小連携もふまえ、小学校での学びにつながる基礎作りに保育者としてどのように関わればよいかを学ぶ。 |
| 11 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材『学びにつながる基礎づくり「ことば」』(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。幼保小連携もふまえ、小学校での学びにつながる基礎作りに保育者としてどのように関わればよいかを学ぶ。 |
| 12 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「子どもの表現を引き出す手あそび(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育の中での手あそびの重要性をふまえ、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 13 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「子どもの心を育てる紙芝居(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育の中での紙芝居の重要性をふまえ、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 14 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「保育者としての基本マナー(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。挨拶・言葉遣いや身だしなみなど保育者としてあるべき姿について確認する。 |
| 15 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための救急蘇生法講座／一次救命処置(基礎編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。救急蘇生法の必要性について確認する。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 実施年月日(時間数) | 指針区分 | 対象 | 研修内容 |
| 16 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための救急蘇生法講座／一次救命処置(実践編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。一次救命処置の手順について教材にもとづき復習する。 |
| 17 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための救急蘇生法講座／応急手当(ファーストエイド)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。日常のケガ予防と応急手当の方法について確認する。 |
| 18 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「保育カウンセリングを学ぶ～よりよい環境づくりのために～」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育に不可欠なコミュニケーションについて確認する。 |
| 19 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「発達障がいの子どもをかかえる保護者への理解と対応」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。発達障がいの子どもをかかえる保護者とのコミュニケーションについて確認する。 |
| 20 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための防災対策講座(基礎編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。災害・防災の基本について学び、事前防災の重要性について確認する。 |
| 21 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための防災対策講座(実践編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。講師のモデル園の指摘を参考に、自園の防災対策について具体的に確認する。 |
| 22 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「こども主体の造形活動の考えと関わり」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。こども主体の造形活動をどのように展開すべきかを確認する。 |
| 23 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「園で考えるSDGs・ESD(入門編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。SDGs・ESDの基礎知識について学び、保育の場面でどのように貢献すべきか確認する。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 実施年月日(時間数) | 指針区分 | 対象 | 研修内容 |
| 24 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「保育者同士のチームワークを高めるために」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。自園の保育者間のチームワークを高めるための具体策について確認する。 |
| 25 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「園で取り組むべき情報管理」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。守秘義務・個人情報保護などの基本を学び、あるべき園での情報管理について確認する。 |
| 26 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「園・職員を守るための苦情対応(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。園児や他の保護者・園の職員を守るために、どのように対応すべきかを学び、園としての対応方針を確認する。 |
| 27 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「眠りが変われば子どもが変わる!」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。園として午睡の個別対応にどのように取り組むかを確認する。 |
| 28 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「気がかりな子どもとともに」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。気になる子について学び、保育の場面でどのように対応すべきか確認する。 |
| 29 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「知って備える!日常の園内活動と防災」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。講師の講義内容を参考に、自園の防災対策について具体的に確認する。 |
| 30 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「豊かな感性・想像力を育む読み聞かせ」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。絵本の読み聞かせについて保育の場面でどのように行なうべきか確認する。 |
| 31 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「園で考えるSDGs・ESD(事例紹介編)」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。ESDの実践事例について学び、自園でどのように取り組むべきか確認する。 |
| 32 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「ハラスメントに関する正しい理解」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。ハラスメントの知識を学び、起こらない組織作りについて確認する。 |
| 33 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「保護者支援のために学ぶ保育カウンセリング」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育カウンセリングの手法を用いた保護者支援について確認する。 |
| 34 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 子育て支援 | 全職員 | 園内研修教材「保護者との信頼関係を作るコミュニケーション」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育伝達の３つのステップ・ポイントについて確認する。 |
| 35 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のための足育講座」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保護者支援も念頭に、子どもたちの足を丈夫に育てるための知識について確認する。 |
| 36 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「防災を考えた食事計画」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。災害発生時の園としての食事に関する対応策について、職員全体で確認する。 |
| 37 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 健康及び安全 | 全職員 | 園内研修教材「楽しく学ぶ！園児との防災教育」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。避難訓練をはじめとした、日頃からの子どもたちへの防災教育の取り組みについて確認する。 |
| 38 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「発達障害の理解と気になる子どもへの対応」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。気になる子への対応など、基本的な知識と実践について確認する。 |
| 39 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「子どもの特徴に合わせた支援」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。日常保育の中での、さまざまなタイプの子どもへの支援について確認する。 |
| 40 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「保育者のためのメンタルヘルス基礎講座」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。基本的な知識を学び、メンタルヘルス不全防止の実践について確認する。 |
| 41 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「心ふれあうタオルあそび」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育の中でのタオルあそびの重要性をふまえ、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 42 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「子どもの表現をのびのびと育む『わらべうた』」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。保育の中でのわらべうたの重要性をふまえ、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 43 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「施設で取り組むべき性教育のあり方について～乳幼児期にこそ育みたい“からだ観”～」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。乳幼児期から行う包括的性教育について、園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 44 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「子どもの特徴に合わせた支援Part2」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。日常保育の中での、さまざまなタイプの子どもへの支援について確認する。 |
| 45 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 保育の内容 | 全職員 | 園内研修教材「園で取り組む不適切保育の防止」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。虐待・不適切保育に関して正しく理解し、その防止について園としてどのように取り組むかを確認する。 |
| 46 | 20○○年○○月○○日(1.5時間) | 職員の資質向上 | 全職員 | 園内研修教材「園で取り組むべきカスタマーハラスメント対策」(40分，内容・講師は別紙参照)」を視聴する。その後、解説内容もふまえ参加職員で討議をおこなう。カスタマーハラスメントに関して正しく理解し、園としてどのように対策するかを確認する。 |